

DOCUMENTO DE ESTUDIANTES PARA LA HUELGA.

El documento intenta recoger los principales motivos que tenemos los estudiantes para ir a la huelga, se analiza por un lado las principales agresiones que afectan a los estudiantes en la reforma laboral, y los diferentes ataques que ha sufrido la educación pública en los últimos años a través de reformas como, LOE, LOU, BOLONIA, EU2015.

Ataque a los estudiantes en la reforma

Los estudiantes apoyamos la huelga del 29 de septiembre, porque creemos que las condiciones laborales a las que tendremos que acceder en un futuro cercano ya son suficientemente duras como para seguir agravándolas; porque creemos que de nuestro trabajo ya se saca suficientes ganancias, como para seguir aumentando los beneficios que se obtienen de nuestra explotación; porque creemos que siguiendo esta dinámica, lo único que se consigue es poner las bases de la siguiente crisis económica. Algunos de los puntos más perjudiciales para la juventud, recogidos en la reforma laboral son:

ETT's. Se refuerzan y amplían los derechos de las ETT's, los sectores que salen más perjudicados con esto son los más débiles: los/as inmigrantes, los/as jóvenes y lo/as estudiantes; aquellos sectores de la población donde la tasa de paro es más elevada y que se ven obligados a recurrir a estas subcontratas, precarizando a un más los sectores mas precarizados, nosotros.

Becarios. Llevamos denunciando muchos años la situación de los Jóvenes Becarios: tienen contratos parciales que se traducen en jornada completa, contratos-beca que se van enlazando cada pocos meses, no tienen protección frente a accidentes laborales y no pueden acceder a muchos de los beneficios de carácter social, bajas, vacaciones, etc. Es justamente los becarios uno de esos sectores donde la precariedad define de forma más tajante sus condiciones de trabajo, esta situación no solo no cambia, si no que se ve empeorada en la nueva reforma laboral, ampliando el espectro de edad en el que se pueden aplicar estos contratos.

Despido. De ninguna manera, podemos concebir los estudiantes al igual que la sociedad, que las empresas puedan despedir objetivamente solo con que “acrediten mínimamente la razonabilidad de la decisión de despedir”, hecho que se agrava enormemente si no se consideran despidos nulos los que sean declaraos improcedentes. Porque creemos además, que esta situación se dará en mayor en número entre los jóvenes y los estudiantes, que acceden con más facilidad a contratos temporales y precarizados, que otros sectores de la población.

Fondo de Capitalización. Porque no estamos de acuerdo con que se cree un fondo de capitalización, donde los trabajadores paguen por adelantado las

indemnizaciones de su despido, ya que con esto se consigue, que los empresarios tengan que pagar lo mismo al despedir a un trabajador con un contrato temporal, que a uno con un contrato indefinido o fijo.

Ataques al sistema educativo

El capitalismo de Europa se ha puesto las pilas en los últimos 10 años para liberalizar uno de los sectores al que todavía no habían llegado, la educación, los estudiantes más recientes hemos visto como se han sucedido varias reformas que ponen en riesgo la garantía de nuestra educación y nuestros servicios públicos. Se han sucedido paulatinamente, BOLONIA, LOU, LOE, EU2015, etc. Reformas que han tenido su respuesta social en forma de movilizaciones masivas, todos recordamos las movilizaciones del 2001 en contra de la LOU, y las del 2008 en contra de Bolonia. Es seguramente por los ataques contra los que hemos tenido que luchar, que los estudiantes han protagonizado algunos de los mayores, más duraderos y organizados ciclos de lucha que ha vivido nuestro país en la última década, y por ello se han convertido en uno de los sectores más reivindicativos de la sociedad; estas reformas no paran y está claro que la educación es otro sector más, dentro de los planes liberalizadores de los capitalistas del mundo, es por ello que ahora en un contexto generalizado de recorte de los servicios públicos y de los derechos que ello conlleva, que los estudiantes salimos una vez más con los mismos motivos que el resto de la sociedad a protestar por nuestros derechos y por los de toda la población. Desarrollamos abajo, algunas de las reivindicaciones más importantes en materia educacional:

Mercantilización. Los estudiantes estamos viendo como nuestra educación que hasta ahora había preservado cierta autonomía, se va convirtiendo en un engranaje del sistema capitalista, perdiendo en el proceso, todas las ramas del conocimiento de las que no se puede obtener un rendimiento económico, se preserva solo el conocimiento que puede ser utilizado como elemento de valor, por el mercado de la elite capitalista gobernante. Se produce así la precarización de la educación por la mercantilización.

Privatización Por que creemos que se debe dejar de financiar con dinero público a las escuelas concertadas, que en la práctica suponen una red paralela privada que compite con la educación pública y que están en la mayoría de los casos en manos de la iglesia.

Elitización. Los estudiantes tenemos que organizarnos, por que contemplamos día a día como arruinan la universidad, elitizando económicamente a los alumnos y precarizando el conocimiento académico. Porque no queremos seguir viendo como transforman la educación, para que sea un elemento clave en la jerarquización de una sociedad neoliberal, en la que se va extinguiendo el pensamiento crítico y autónomo. Creemos que seguirán aumentando las contradicciones sociales si se sigue impulsando una educación precarizada para un mercado precarizado y la privatización para una sociedad polarizada.

Financiación. Creemos que si las tasas universitarias aumentan, no se hace para que los alumnos tomemos conciencia del coste de la educación y nos apliquemos, si no que tratan de reducir el número de estudiantes que pueden acceder a la universidad, elitizándola, y destinando al grueso de los estudiantes a una FP precarizada, que pueda dotar al mercado de una mano de obra flexible y rentable que alimente a las empresas.

Gobernanza. Por que exigimos una universidad más democrática y ellos nos ofrecen una universidad donde los alumnos cada vez tienen menos relevancia y la influencia de los estudiantes en los órganos institucionales se va reduciendo con cada reforma, hasta que finalmente, ahora, en el eje de Gobernanza de EU2015 se plantea, si es la democracia el mejor sistema para regir una universidad.

Medias. Las enseñanzas medias también están sufriendo reformas que perjudican a los estudiantes, se promueve a que los alumnos elijan itinerarios desde la ESO, que los oriente hacia el bachillerato o la FP; en el fondo se intenta igualar los parámetros de los países europeos como Francia o Alemania donde la FP es una de las ramas con más estudiantes, pero que ofrece una educación precarizada y adaptada a las exigencias empresariales. Se ha reformado también la selectividad, que ahora se denomina PAU, esta nueva prueba se caracteriza frente a la anterior, en que ofrece la posibilidad de presentarse a exámenes voluntarios para subir la nota, esto ha provocado que suban las notas de corte de las carreras.

Reflexión.

Al término de la segunda guerra mundial, los países capitalistas tuvieron que desarrollar medidas y políticas sociales, para poder competir con el bloque socialista que se había consolidado tras la derrota del fascismo, a estas medidas y políticas sociales se las bautizó como estado del bienestar, siendo sus principales pilares, la educación pública y el acceso libre a la sanidad. Estas medidas que tuvo que adoptar el capitalismo para asegurar su supervivencia frente al socialismo, dejaron de ser útiles para el sistema, en el momento en que la URSS se derrumbó. Ya en el 94 se firma el AGCS (Acuerdo General sobre el Comercio de Servicios) impulsado por la OMC, en el que se establece que los servicios públicos son un mercado a explotar. Sumergidos en esta dinámica, hemos visto como se han ido desarrollando reformas para mercantilizar y privatizar la educación, como las reformas de Bolonia, LOE o EU2015. Y es con esta dinámica con la que el capitalismo ha hecho frente a la crisis, aplicando medidas neoliberales, que apuestan en estos momentos de quiebra del sistema, por recortar los derechos laborales, congelar las pensiones a los jubilados y disminuir el sueldo a los funcionarios.

Es por ello, que entendemos que los diferentes ataques que sufren los estudiantes con las reformas en la universidad y los trabajadores en sus centros laborales, responden

a las mismas agresiones producidas por el capitalismo, y que la lucha de todos los sectores que integran lo público es la misma, aunque pueda variar en sus concreciones.

Es por todo ello, que los estudiantes debemos organizar y tomar parte activamente en la próxima huelga general del 29 de septiembre, por que es la respuesta necesaria a los ataques que sufre la juventud obrera y estudiantil, por que estamos en un momento crucial en la reconstrucción de la izquierda, y debemos sumar nuestro esfuerzo para la consecución del éxito de nuestras justas reivindicaciones: Una educación pública y de calidad.